

INFORMASJON											
ORDENSELEVER											
9A: Ruben og Sereen						9B: Fredrik og Gabriel					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denne uken skal vi sammen se på noen av resultatene til Klassesetrvsel-undersøkelsen, og jobbe med pedagogisk analyse av resultatene. Hva kan vi gjøre for å øke motivasjon og trivsel på trinnet? Her vil dere få mulighet til å være med å bidra.</li> <li>Onsdag i 2. time får vi i utdanningsvalgfag besøk fra bilfag sør som vil informere om hvilke muligheter det er innenfor bilfaget, samt informere om bilfag sør sin sommerskole og mulighet for jobb på et bilverksted i høstferien.</li> <li>Prøveplan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematikkprøve fredag 24. april.</li> <li>- Gjennomføring og fagsamtale kokkekamp fom. uke 17</li> </ul> </li> <li>Fagdagsprøver blir: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Norsk tirsdag 28. april</li> <li>- Engelsk torsdag 7. mai</li> <li>- Matematikk tirsdag 12. mai</li> </ul> </li> </ul>											

## TIMEPLAN UKE 16

Ø K T	T I D	Mandag		Tirsdag		Onsdag		Torsdag		Fredag		
		9A	9B	9A	9B	9A	9B	9A	9B	9A	9B	
1	0830 - 0930	SPRÅKFAG		NORSK	MATE- MATIKK	MATE- MATIKK	MATE- MATIKK	ENGELSK	MUSIKK	NATUR- FAG	K & H	M & H
2	0940 - 1040	SPRÅKFAG		KRØ	NORSK	Besøk av bilfag sør		MUSIKK	ENGELSK	NORSK	K & H	M & H
	1040 - 1120											
3	1120 - 1220	MATE- MATIKK	KRØ	PA 2	NORSK	NATURFAG		KRØ	NATUR- FAG	MATE- MATIKK	NORSK	
4	1230 - 1330	PA 1	M & H	K & H	M & H	K & H	PA 1	SAMFUNNSFAG		K & H	M & H	MATE- MATIKK
5	1340 - 1440	NORSK	M & H	K & H	M & H	K & H	PA 2	SAMFUNNSFAG		K & H	M & H	KRØ

## ARBEID PÅ SKOLEN

<b>NORSK</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan skrive nynorsk</li> </ul> <p>Vi forbereder oss mot heldagsprøve. Denne skal skrives på nynorsk.</p>
<b>MATEMATIKK</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan bruke produktregelen (gunstige på mulige) til å regne ut sannsynligheter ved uavhengige og avhengige hendelser.</li> <li>• Jeg kan benytte valgtre for å regne ut sannsynlighet.</li> <li>• Jeg kan forklare store talls lov.</li> </ul> <p>Denne uka fortsetter vi med <a href="#">sannsynlighet</a>. Vi fortsetter med gunstige på mulige, samt lærer om hvordan vi setter opp valgtre og store talls lov. Det blir prøve i emnet statistikk og sannsynlighet fredag 24. april.</p>
<b>ENGLISH</b>	<p>Aims:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I create my fictional character.</li> <li>• I participate in a conversation in a social setting as my fictional character.</li> </ul> <p>The next two weeks we will prepare a conversation in English.</p>
<b>SAMFUNNSFAG</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg vet hva som menes med internasjonalt samarbeid.</li> <li>• Jeg kjenner til eksempler på internasjonale organisasjoner.</li> </ul> <p>Vi starter på nytt tema: <a href="#">Internasjonalt samarbeid</a></p>
<b>NATURFAG</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg har kunnskap om de ulike delene i både det mannlige og kvinnelige kjønnsorganet, samt hvilke funksjoner de har.</li> </ul> <p>Vi jobber med temaene <i>mannens kjønnsorgan</i> og <i>kvinnens indre og ytre kjønnsorgan</i>. Pensum er fra boka Eureka 9, side 132 – 137. Dere finner kopi av denne på Classroom.</p>
<b>MUSIKK</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan spille mitt instrument</li> </ul> <p>Da er vi i gang!</p> <p>Dere som spiller band, må kunne det dere skal gjøre, slik at man etter hvert kan spille sammen. Prøv å ikke bruke mer enn to uker på individuelle arbeidet.</p> <p>Dere som spiller gitar må øve på det dere skal. Husk at Rebekka er borte to uker, så jeg er den som må dele meg i 50 personer. Vi må hjelpe hverandre til å bli gode=)</p>
<b>SPANSK</b>	<p>Mål:</p> <p>Informasjon og oversikt over ukas spansktimer finner du på Classroom.</p>

<b>TYSK</b>	<p><b>Tips:</b> Bruk 5 min 3x i uka å repetere / øve på glose! Bruk "Los geht's" eller Duolingo!</p> <p><b>HUSK: Blyant, viskelær, notatbok, Chromebook og permen til HVER time!</b></p>
<b>M&amp;H</b>	<p>Mål:</p> <p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlegge og lage sunn og god mat.</li> <li>• Vise og anvende kunnskap omkring matvarer og næringsinnhold.</li> <li>• Reflektere og drøfte valg med utgangpunkt i relevant fakta og etiske prinsipper.</li> <li>• Samarbeide med gruppa mi</li> <li>• Jeg leverer inn teorien innen fristen</li> </ul> <p>9A1 og 9B1 starter med «Kokkekamp» denne uka. Denne uka skal dere jobbe med teoridelen av oppgaven, samt levere handleliste. Teorioppgaven skal leveres før praktisk del som gjennomføres i uke 17, 18 og 19.</p> <p>Se classroom for mer informasjon.</p>
<b>KROPPSØVING</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg gjennomfører egentreningsperiode på 5 uker i emnet utholdenhet</li> </ul> <p>Vi begynner denne uken med badminton og utholdenhet. Denne uken har man en time utholdenhet, og en time badminton pr. uke. Når dere har utholdenhet skal man gjennomføre egentreningsopplegget i kroppsøvingstimen. Dette gjøres ute uansett vær!</p>

### ARBEID HJEMME

<b>Til mandag</b>	<b>KRØ 9B:</b> Husk gymtøy! Badminton blir i hallen, mens de som har utholdenhet skal gjennomføre egentreningsøkten ute i kroppsøvingstimen, se classroom for når du skal ha utholdenhet og badminton, og ha med riktig bekledning og skotøy utfra vær.
<b>Til tirsdag</b>	<b>KRØ 9A:</b> Husk gymtøy! Badminton blir i hallen, mens de som har utholdenhet skal gjennomføre egentreningsøkten ute i kroppsøvingstimen, se classroom for når du skal ha utholdenhet og badminton, og ha med riktig bekledning og skotøy utfra vær.
<b>Til onsdag</b>	
<b>Til torsdag</b>	<b>KRØ 9A:</b> Husk gymtøy! Badminton blir i hallen, mens de som har utholdenhet skal gjennomføre egentreningsøkten ute i kroppsøvingstimen, se classroom for når du skal ha utholdenhet og badminton, og ha med riktig bekledning og skotøy utfra vær.
<b>Til fredag</b>	<b>KRØ 9B:</b> Husk gymtøy! Badminton blir i hallen, mens de som har utholdenhet skal gjennomføre egentreningsøkten ute i kroppsøvingstimen, se classroom for når du skal ha utholdenhet og badminton, og ha med riktig bekledning og skotøy utfra vær.
<b>I løpet av uka</b>	<b>M&amp;H:</b> jobb hjemme med teorioppgaven til kokkekamp! Se classroom for mer informasjon.

**KONTAKT****Visma**

Last ned appen [Visma Min Skole – foresatt](#)

**E-post:**

Camilla Kaarstein

[camilla.kaarstein@kristiansand.kommune.no](mailto:camilla.kaarstein@kristiansand.kommune.no)

Pål André Larsen

[pal.andre.larsen@kristiansand.kommune.no](mailto:pal.andre.larsen@kristiansand.kommune.no)

Martin Kleiven

[martin.kleiven@kristiansand.kommune.no](mailto:martin.kleiven@kristiansand.kommune.no)

Mette Haukedalen

[mette.haukedalen@kristiansand.kommune.no](mailto:mette.haukedalen@kristiansand.kommune.no)

**Telefon:**

Skolen: 480 66 600

Trinn: 904 08 654 (Skal ikke brukes til å sende beskjeder)

**Nettside:**

<https://www.minskole.no/torridal>

**Helsesykepleier**

Rikke Justvik

[rikke.e.p.justvik@kristiansand.kommune.no](mailto:rikke.e.p.justvik@kristiansand.kommune.no)

Tlf.: 901 21 631

Til stede på ungdomskolen mandager, torsdager og fredager 08.30-15.00